

Pelatihan Dan Pendampingan Mendesain Penulisan Artikel Ilmiah Berbasis Teknologi Informasi Menggunakan Trello Bagi Guru

Pungkas Subarkah^{1*}, Primandani Arsi², Septi Oktaviani Nur Hidayah³, Arbangi Puput Sabaniyah⁴
^{1,2}Program Studi Informatika, Universitas Amikom Purwokerto, Purwokerto, Indonesia
^{3,4}Program Studi Sistem Informasi, Universitas Amikom Purwokerto, Purwokerto, Indonesia
e-mail: subarkah@amikompurwokerto.ac.id¹, ukhti.prima@amikompurwokerto.ac.id²,
nurhidayahsepti006@gmail.com³, arbangipuputsabaniyah@gmail.com⁴
*Penulis Korespondensi: E-mail: subarkah@amikompurwokerto.ac.id

Abstract

In creating superior Human Resources (HR) in the environment, one of them is by improving skills and expertise in order to realize quality teachers in Indonesia. One of them is by providing writing training. The purpose of this training and mentoring is to improve the competence of Wangon State High School teachers in designing scientific articles using Trello. The methods in this training include activity preparation, activity implementation and activity evaluation. The implementation was carried out on Wednesday, July 05, 2023, with a total of 30 teachers participating. The results of this training are that the knowledge and assistance in using Trello is increasing as evidenced by the evaluation of the training participants 92% of the training participants felt an increase in their ability to design scientific articles to be more structured in compiling scientific articles and can be used as support for teachers and become a teacher's portfolio.

Keywords: Design; Scientific Article; Training; Trello

Abstrak

Dalam menciptakan Sumber Daya Manusia (SDM) yang unggul di lingkungan salah satunya dengan meningkatkan kemampuan dan keahlian guna mewujudkan guru yang berkualitas di Indonesia. Salah satunya dengan memberikan pelatihan menulis. Tujuan pelatihan dan pendampingan ini ialah untuk meningkatkan kompetensi para guru SMA Negeri Wangon dalam mendesain artikel ilmiah menggunakan Trello. Metode dalam pelatihan ini meliputi persiapan kegiatan, pelaksanaan kegiatan dan evaluasi kegiatan. Pelaksanaan dilakukan pada hari Rabu, 05 Juli 2023, dengan jumlah peserta sejumlah 30 guru. Hasil pelatihan ini yaitu pengetahuan dan pendampingan penggunaan Trello semakin meningkat dibuktikan dengan evaluasi peserta pelatihan 92% peserta pelatihan merasakan peningkatan kemampuan tentang mendesain artikel ilmiah agar lebih terstruktur dalam menyusun artikel ilmiah serta dapat digunakan sebagai penunjang bapak dan ibu guru serta menjadi portofolio seorang guru.

Kata Kunci: Artikel ilmiah; Desain; Pelatihan; Trello

PENDAHULUAN

Sekolah merupakan salah satu lembaga di bidang pembelajaran peranannya sangat berarti buat mencetak ataupun menciptakan Sumber Daya Manusia (SDM) yang unggul serta bermutu untuk kemajuan suatu bangsa. Pada kemajuan suatu bangsa dapat diukur dari tingkatan mutu SDM, yang dapat ditetapkan lewat pembelajaran kepribadian serta keahlian. Tujuan dari sistem pembelajaran nasional di Indonesia merupakan membentuk generasi muda yang berkepribadian dan cerdas serta memiliki keahlian (Departemen Pendidikan Nasional, 2003). Oleh sebab itu, kedudukan pembelajaran sangat berarti untuk terus menjadi motor penggerak untuk satuan pembelajaran ataupun sekolah agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran ataupun kualitas pembelajaran para siswanya (Sihono & Rohaila, 2012). Salah satu untuk meningkatkan kualitas para pendidik atau pengajar ialah dengan cara menulis.

Menulis merupakan cara penyampaian pesan maupun hasil pemikiran secara tertulis dan kegiatan yang bersifat produktif dan efektif (Sagala, Supriyono, Sutardi, & Prihanani, 2019). Dalam melaksanakan tugas di bidang pembelajaran, seorang guru wajib meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensinya. Dalam peningkatan kompetensi, dapat dilakukan dalam berbagai cara misalnya penulisan karya ilmiah, pembelajaran sastra, dan literasi (Sumartini, Mulyani, & Nugroho, 2019). Seorang guru yang profesional seharusnya memiliki keterampilan menulis yang baik (Gunawan, Triwiyanto, & Kusumaningrum, 2018).

Beberapa pendapat dari para guru tentang menulis artikel ilmiah masih terdapat hambatan seperti halnya, dalam manajemen penyusunan artikel ilmiah dicoba secara manual, tidak terdapatnya *record* secara sistematis dan komprehensif. Pengelolaan penerapan serta data yang dihasilkan sepanjang penyusunan postingan ilmiah sepatutnya dicoba secara sistematis dan komprehensif agar analisis merata dan komprehensif terhadap hasil pada artikel ilmiah yang kemungkinan besar menjadi jawaban dari kendala yang dialami dalam dunia pendidikan. Perihal ini bisa diatasi dengan pemakaian teknologi data seperti aplikasi Trello, selaku *tool* untuk menolong guru mengorganisasikan penerapan data riset.

Trello *Tools* adalah alat berbasis *cloud* yang menggunakan metode manajemen proyek Kanban. Di bawah metode Kanban, semua aktivitas terkait proyek ditampilkan dalam satu tampilan yang dapat dilihat oleh semua anggota tim proyek (Amsury, Kurniawati, Heriyanto, & Rizki Fahdia, 2022). Dengan kata lain, Trello memungkinkan untuk mengelola beberapa proyek di satu tempat di mana setiap orang dalam suatu proyek mengetahui apa yang sedang dikerjakan, siapa yang mengerjakannya, dan sejauh mana dia mengerjakannya (Connie & Risdianto, 2022). Penggunaan teknologi informasi masih belum *familiar* untuk semua guru, hanya 56% guru yang *familiar* dengan penggunaan teknologi informasi. Perihal ini disinyalir jadi permasalahan menyeluruh dalam pembelajaran di mana area pembelajaran secara *universal* kurang dapat menerima teknologi data (Buabeng & Andoh, 2019). Dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan dan pendampingan di SMA Negeri Wangon yang beralamat di jalan Pejarakan Kecamatan Wangon, Kabupaten Banyumas ini bertujuan dapat meningkatkan kompetensi para guru dalam pembuatan desain artikel ilmiah menggunakan Trello berbasis teknologi informasi. Pelatihan ini sebagai upaya untuk meningkatkan kompetensi guru dalam pemanfaatan teknologi informasi (Subarkah, Ali Nur Ikhsan, Primandani Arsi, & Septi Oktaviani Nur Hidayah, 2021).

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian ini terdiri dari persiapan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan, berikut rincian dari metode kegiatan pengabdian ini:

1. Persiapan Kegiatan

Persiapan dilakukan dengan melakukan *survey* di SMAN Negeri Wangon serta wawancara dengan pihak sekolah, salah satunya Kepala Sekolah tentang media mendesain artikel ilmiah dengan menggunakan Trello. Hasil wawancara yang diperoleh adalah adanya masukan dan keluhan selama ini dari Bapak dan Ibu guru yang kurang berminat dalam menulis artikel ilmiah. Kegiatan selanjutnya merupakan pembuatan materi pengabdian yang akan disampaikan kepada guru-guru dalam pelatihan mendesain artikel ilmiah menggunakan Trello.

2. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan berlangsung pada tanggal 05 Juli 2023 dimulai pukul 08.00 – 11.00 WIB. Pada tahapan ini dimulai dari registrasi peserta, pembukaan yang disampaikan oleh Ibu Kepala Sekolah, penyajian materi dengan menggunakan metode yang sudah ditetapkan dan selanjutnya penutupan.

3. Evaluasi Kegiatan

Tahapan ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peserta memahami materi yang disampaikan oleh penyaji materi tentang penggunaan media video pembelajaran. Tahapan ini menggunakan *pre-test* dan *post-test* baik dilakukan sebelum pelatihan berlangsung dan setelah pelatihan berlangsung. Hal ini bertujuan untuk evaluasi para peserta dalam pemahaman mengikuti pelatihan ini.

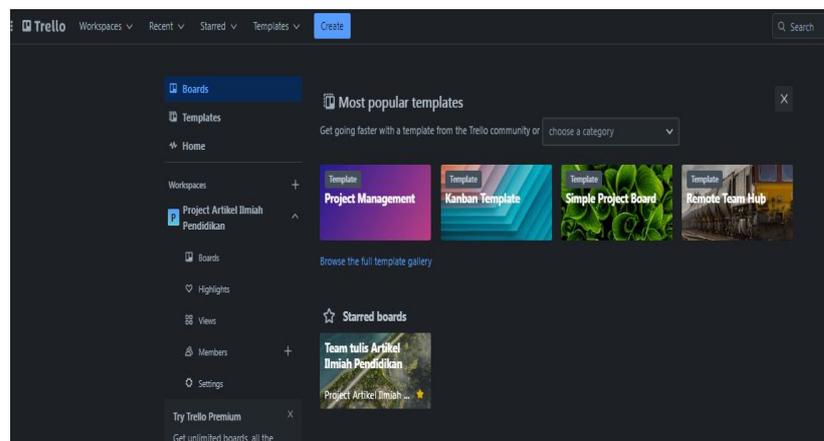
HASIL dan PEMBAHASAN

Pelatihan mendesain penulisan karya ilmiah menggunakan Trello diawali dengan penjelasan awal mengenai Trello saat ini yang dimana sebagai guru/pendidik harus dapat mengembangkan kreativitas salah satunya dengan menulis walaupun sudah banyak kegiatan di sekolah. Sebelum masuk ketahap pelaksanaan pelatihan, penyaji materi memberikan materi mengenai *pre-test* sebelum pelaksanaan dengan menggunakan Quizizz kepada Bapak dan Ibu Guru yang mengikuti pelatihan. Langkah ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana Bapak dan Ibu Guru mengetahui Trello dan ada perubahan peningkatan setelah mengikuti pelatihan (Ichda et al., 2022).

Sosialisasi program dilakukan untuk mengenalkan program dan cara penggunaan kepada guru SMA Negeri Wangon. Peserta akan mendapatkan materi baik dari penyaji maupun modul praktek penggunaan aplikasi setelah kegiatan selesai. Kegiatan sesi pertama dilakukan penjelasan teori tentang sejarah aplikasi Trello sebagai media untuk mendesain artikel ilmiah. Penjelasan teori meliputi sejarah aplikasi tersebut, *tools* yang ada pada aplikasi, serta dasar penggunaan pada aplikasi tersebut.

Pada pelatihan juga dilaksanakan tahap dialog tentang kegiatan pelatihan yang sejenis yang sudah pernah dilaksanakan. Tahapan ini dilakukan bertujuan untuk memberikan ruang bagi peserta pelatihan untuk bertanya, bertukar pendapat, menyampaikan ide dan gagasan yang diperlukan serta bertukar pengalaman mengenai kesulitan dalam memahami mendesain artikel ilmiah yang dihadapi selama berlangsungnya pelatihan ini.

Selama pelatihan berlangsung, antusiasme peserta pelatihan sangat baik. Hal ini terlihat dari semangat bapak/ibu guru peserta pelatihan dari awal proses instalasi aplikasi sampai dengan mencoba berbagai menu serta mencoba memulai mendesain kerangka artikel ilmiah. Selain itu, banyaknya pertanyaan-pertanyaan yang muncul selama pelatihan, tentang aplikasi Trello, dan beberapa masukan yang disampaikan peserta pada tiap sesi pelatihan.



Gambar 1. Proses Awal Mendesain Menggunakan Aplikasi Trello

Pada Gambar 1., merupakan proses awal dalam mengakses aplikasi Trello, khususnya dalam membuat *boards* pada aplikasi tersebut. Peserta pelatihan sangat antusias pada awal pelatihan hingga selesai, termasuk pada instalasi aplikasi serta dalam pengoperasian Trello tersebut. Peserta tidak kesulitan ketika melakukan proses ini, walaupun mayoritas bapak dan ibu guru peserta pelatihan umurnya diatas 40 tahun.



Gambar 2. Penyajian Materi Pelatihan

Peserta pelatihan berjumlah 30 peserta dari Bapak dan Ibu guru. Dapat dilihat pada Gambar 2, bahwa pelatihan ini berlangsung dengan proses yang ketat. Peserta pelatihan diminta mengisi *form* yang bertujuan untuk mengevaluasi kegiatan pelatihan mendesain artikel ilmiah yang telah dilaksanakan (Kusmaryono & Basir, 2022).

Hasil yang telah dicapai dalam pelaksanaan pelatihan mendesain artikel ilmiah menggunakan Trello bagi guru SMA Negeri Wangon dalam acara *In House Training*, sebagai berikut :

1. Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman bapak dan ibu guru SMA Negeri Wangon tentang teknik penggunaan Trello untuk mendesain khususnya artikel ilmiah, hal ini sejalan dengan penggunaan Trello untuk mendesain Penelitian Tindakan Kelas (Nuswowati, Sumarni, Kadarwati, & Sulistyani, 2022).
2. Kemampuan bapak dan ibu guru dalam mendesain artikel ilmiah meningkat, dibuktikan dengan membuat mendesain artikel ilmiah secara mandiri ketika pelatihan.

Dari hasil evaluasi dari 30 peserta menunjukkan bahwa 92% peserta pelatihan merasakan peningkatan kemampuan tentang mendesain artikel ilmiah menggunakan Trello, 90% peserta pelatihan menyatakan bahwa senang memperoleh pelatihan mendesain artikel ilmiah menggunakan Trello, 93% peserta pelatihan menyatakan bahwa pelayanan selama pelatihan berlangsung tim pelatihan sangat ramah dan melayani dengan baik, dan 96% peserta berharap pelaksanaan pelatihan berikutnya dapat dilakukan kembali guna meningkatkan pemahaman dan kompetensi khususnya di bidang teknologi, mengingat era sekarang teknologi sangat berperan dalam dunia pendidikan, khususnya di Indonesia.

KESIMPULAN

Dari hasil kegiatan yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa Pengetahuan dan keterampilan penggunaan aplikasi Trello semakin meningkat dan dapat digunakan sebagai penunjang tugas bapak dan ibu guru sebagai aktivitas tambahan menjadi pengajar yang bisa menulis artikel. Dari hasil evaluasi dari sejumlah 30 peserta pelatihan bahwa 92% peserta pelatihan merasakan peningkatan kemampuan tentang mendesain artikel ilmiah menggunakan Trello. Secara dasar peserta dapat menguasai dan memahami teknik dalam mengoperasikan Trello dari awal sampai dengan selesai dengan hasil evaluasi pelatihan dengan nilai 92%.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami sampaikan terima kasih kepada Ibu Asih Pangestuti, S.Sos., M.Si., selaku Kepala Sekolah SMAN Negeri Wangon dan segenap guru yang telah mengundang dan memfasilitasi serta memberikan kesempatan dalam acara *In House Training*. Serta kami ucapkan terima kasih kepada Universitas Amikom Purwokerto sehingga kami bisa melaksanakan kegiatan ini melalui Program Amikom Mitra Masyarakat pada Tahun 2023.

DAFTAR PUSTAKA

- Amsury, F., Kurniawati, I., Heriyanto, & Rizki Fahdia, M. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Trello Untuk Meningkatkan Efektifitas Manajemen Proyek Pada Karyawan PT Jaya Persada Indonesia. *Abdi Teknayasa*, 3(2), 112-117. <https://doi.org/10.23917/abditeknayasa.v3i2.1249>
- Buabeng, C., & Andoh. (2019). Factors Shaping Teachers' Experiences in Managing Teaching in the Era of Information and Communication Technology (Ict) Integration Across the Curriculum. *EDULEARN19 Proceedings*, 1(1), 4041-4047. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2019.1027>
- Connie, C., & Risdianto, E. (2022). MOOCs and Trello Based Blended Learning to Increase Student Involvement. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 1001-1008. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1378>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum*, 6.
- Gunawan, I., Triwiyanto, T., & Kusumaningrum, D. E. (2018). Pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi para guru sekolah menengah pertama. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 128-135. Retrieved from www.sciencedirect.com;
- Ichda, M. A., Kusumaningrum, S. R., Sukma, R., Dewi, I., Siswa, D., Vi, K., ... Blimbing, N. (2022). PRIMARY : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 6 Desember 2022 Implementation Of Mind Mapping In Improving Sixth-Grade Students ' Descriptive Writing Ability At Sdn Blimbing 2 Malang Penerapan Mind Mapping Dalam Peningkatan Kemampuan Menul, 11, 1805-1816.
- Kusmaryono, I., & Basir, M. A. (2022). Workshop Penulisan Artikel Ilmiah sebagai Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru di Sekolah Menengah Atas, 6(1), 254-260.
- Nuswowati, M., Sumarni, W., Kadarwati, S., & Sulistyani, M. (2022). Pendampingan Guru dalam Mendesain Penelitian Tindakan Kelas Berbasis Teknologi Informasi Trello. *Abdimas*, 26(1), 48-53. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/abdimas/>
- Sagala, D., Supriyono, S., Sutardi, D., & Prihanani, P. (2019). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah pada Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Air Periukan

- Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu. *Abdihaz: Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.32663/abdihaz.v1i1.742>
- Sihono, T., & Rohaila, Y. (2012). Implementation of School Based Management in Creating Effective Schools. *International Journal of Independent Research and Studies – IJIRS*, 1(4), 142–152.
- Subarkah, P., Ali Nur Ikhsan, Primandani Arsi, & Septi Oktaviani Nur Hidayah. (2021). Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Dengan In House Training (IHT) Di SMA Negeri Wangon. *Society: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 19–23. <https://doi.org/10.37802/society.v2i1.151>
- Sumartini, S., Mulyani, M., & Nugroho, B. A. (2019). Workshop Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Demak. *Jurnal Puruhita*, 1(1), 54–59. <https://doi.org/10.15294/puruhita.v1i1.28644>